

PROGRAM PROFILAKTYCZNY

SAMORZĄDOWEJ PLACÓWKI

WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO NR 8

W KĘTACH

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

„BEZPIECZNI NA CO DZIEŃ”



SPIS TREŚCI

1. Wstęp.....	3
2. Charakterystyka i założenia programu.....	4
3. Cele i zadania programu.....	6
4. Formy i metody pracy z dziećmi.....	9
5. Bloki tematyczne programu i zadania realizacji.....	11
6. Narzędzia do ewaluacji programu.....	17

1. Wstęp

Przedszkole to placówka przeznaczona dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, wspomagająca indywidualny rozwój oraz zapewniająca opiekę odpowiednią do potrzeb dziecka. Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, zmysłowego, emocjonalnego i społecznego, jak również przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole powinno prowadzić także działania profilaktyczne zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdym podejmowanym działaniu.

Wiek przedszkolny to specyficzny okres w życiu dziecka, mający istotny wpływ na zmiany zachodzące w jego indywidualnym rozwoju.

Działaniem profilaktycznym będzie każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające przetrwaniu tych niepożądanych. Istotnym jest kształtowanie takich zachowań i postaw u dzieci, które umożliwią im unikanie zagrożeń, minimalizowanie ich oraz szukanie obrony i pomocy. Nie jest to łatwe zadanie. Aby uzyskać zamierzony efekt wychowawczy, czy uchronić dziecko przed konsekwencjami niewłaściwego zachowania, nie wystarczy małemu dziecku powiedzieć, że nie powinno czegoś robić. Chcąc osiągnąć pożądane postawy należy je przećwiczyć, wykorzystując do tego różnorodne formy i metody, które pozwolą dziecku zrozumieć jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia, gdzie szukać pomocy i w jaki sposób o nią poprosić. Poprzez prowadzenie w przedszkolu

systematycznych i zróżnicowanych działań dziecko ma osiąść praktyczną umiejętność zachowania się w trudnych sytuacjach zagrażających jego bezpieczeństwu.

2. Charakterystyka i założenia programu

Niniejszy program profilaktyczny ma za zadanie wspomagać edukację dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie bezpiecznych zachowań. Jego celem jest odpowiednio wczesne uświadomienie dzieciom zagrożeń, które mogą wystąpić w przedszkolu, w domu, na drodze oraz ograniczenie liczby niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci.

Ponadto treści zawarte w programie dotyczą kształtowania postaw sprzyjających odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo. Właściwa ich realizacja powinna w przyszłości umożliwić wytworzenie się określonych kompetencji u dzieci, ułatwiając im funkcjonowanie w życiu oraz dbałość o własne bezpieczeństwo.

Obowiązkiem osoby dorosłej jest stwarzanie każdego dnia warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka w warunkach bezpieczeństwa i zdrowia. Zatem program ten kierowany jest nie tylko do

przedszkolaków, ale również do nauczycieli i rodziców. Dorośli powinni ukazywać dzieciom wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponują, kształtować poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo, wyposażyć w wiedzę i umiejętności, ukształtować pewne postawy i nawyki wobec zdrowia i bezpieczeństwa. Zadaniem dorosłych jest wychować zdrowe, aktywne, wrażliwe, odporne psychicznie i fizycznie dziecko

Program ten funkcjonować będzie od września 2016 roku, a zagadnienia w nim zawarte realizowane będą w ciągu roku szkolnego 2016/2017 w formie integralnych ośrodków tematycznych oraz przy projektowaniu okazji edukacyjnych we wszystkich grupach wiekowych (dzieci od trzeciego do szóstego roku życia). Wychowawcy poszczególnych grup dostosowywać będą treści do wieku i możliwości dzieci, z którymi pracują. Preferować będą w edukacji metody problemowe, aktywizujące i praktyczne, bowiem one wyzwalały u dzieci chęć poszukiwania rozwiązań, inwencję, ekspresję twórczą, aktywizują myślenie, mobilizują do zastanowienia się, zadawania pytań i udzielania na nie odpowiedzi. Poprzez aktywność połączoną z przeżywaniem i działaniem zapewniamy dzieciom zrozumiałą i trwałą wiedzę oraz umiejętności.

3. Cele i zadania programu

Realizacja celów programowych odbywać się będzie w ośmiu blokach tematycznych:

- Bezpieczna zabawa w przedszkolu
- Bezpieczeństwo na drodze
- Bezpieczeństwo w domu
- Bezpieczne zabawy zimą
- Ja i zwierzęta
- Niebezpiecznie w przyrodzie
- Bezpieczne wakacje
- Kontakty z osobami obcymi

Cele główne programu:

1. Wdrożenie dzieci do stosowania zasad bezpieczeństwa.
2. Kształtowanie u dzieci umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia.

Cele szczegółowe programu:

1. Uświadomienie dzieci o istniejących w życiu zagrożeniach.
2. Wykształcenie umiejętności skutecznego radzenia sobie z w sytuacji zagrożenia.
3. Rozróżnianie dobra od zła.
4. Zdawanie sobie sprawy z niebezpieczeństwa wynikającego z niewłaściwego postępowania / przypadkowych spotkań z nieznanym.
5. Rozumienie powszechnych zakazów / nakazów w celu uniknięcia wypadku i innych.
6. Utrwalenie ogólnych zasad, np. prawidłowego poruszania się po drodze oraz wewnątrz-przedszkolnych, np. właściwego korzystania z placu zabaw.
7. Uczucie się odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale innych (aspekt moralny).
8. Upowszechnienie wiedzy o zdrowiu i zasadach mu sprzyjających (promocja zdrowego stylu życia).
9. Tworzenie warunków służących sprawności i aktywności fizycznej dzieci.
10. Podkreślenie szkodliwego wpływu na organizm różnego rodzaju używek.
11. Zapobieganie oraz potępienie agresji i przemocy.
12. Nabywanie umiejętności przeciwstawiania się złu fizycznemu i psychicznemu (promocja postaw asertywnych).
13. Rozwijanie podstawowych umiejętności życiowych.
14. Uświadomienie dziecka o zagrożeniach związanych z dostępem do sieci internet.

Zadania:

Do głównych zadań przedszkola w obszarze bezpieczeństwa dziecka w placówce należy:

- Dostosowane dla potrzeb rozwoju i bezpieczeństwa dzieci, wyposażenie sal w odpowiednie meble, sprzęty, pomoce, zabawki
- Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zabaw na ogrodzie przedszkolnym – odpowiedni sprzęt (stały i przenośny) do zabaw na powietrzu
- Organizowanie zajęć i zabaw wspomagających harmonijny rozwój psychofizyczny dzieci
- Zapewnienie stałej opieki nad dziećmi wykazującymi symptomy choroby, do czasu przybycia rodziców
- Podejmowanie działań na rzecz profilaktyki zdrowotnej
- Prowadzenie pedagogizacji rodziców – organizowanie spotkań z osobami wspierającymi pracę przedszkola w zakresie opieki i wychowania (psycholog, pedagog, lekarz)
- Współpraca z przedstawicielami instytucji oraz służb związanych bezpośrednio z ochroną bezpieczeństwa życia i zdrowia (policjant, strażak, strażnik miejski, lekarz, pielęgniarka)

4. Formy i metody pracy

Wybór form i metod pracy jest zależny od celu, tematyki zajęć, możliwości wychowanków i inwencji nauczyciela.

Do najważniejszych będą należeć:

Metody pracy:

- metody podające: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersz, anegdota, piosenka, praca z tekstem;
- metody problemowe: gry dydaktyczne, konwersacje;
- metody aktywizujące: inscenizacja, drama, wystawa (ekspozycja), pokaz, dyskusja, burza mózgów i inne;
- metody praktyczne: ćwiczenia i działania oparte na konkretności, gry dydaktyczne, zabawy intelektualne, pokaz, symulacja, spotkania, wycieczki i inne;
- metody eksponujące: np. film, ekspozycja i inne;
- metody programowane z użyciem np. komputera i projektora.

Formy pracy:

- praca indywidualna, grupowa, zbiorowa;
- zabawa oraz inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- czynności samoobsługowe dzieci oraz praca użyteczna;
- spacer i wycieczki;

- zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach;
- udział w imprezach i uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim;
- udział w konkursach;
- organizowanie spotkań dzieci z przedstawicielami zawodów takich jak: strażak, policjant, lekarz, strażnik miejski, itp.
– w ramach bloków tematycznych.

5. Bloki tematyczne i zadania do realizacji

<i>Blok tematyczny</i>	<i>Zadania do realizacji</i>
Bezpieczna zabawa w przedszkolu	<ul style="list-style-type: none">• Poznawanie pomieszczeń przedszkolnych i sposobów bezpiecznego korzystania z nich, a także zapoznanie dziecka z pracownikami przedszkola i pełnionymi przez nich funkcjami.• Nauczenie dzieci reguł obowiązujących podczas zabaw w sali przedszkolnej, aby była ona bezpieczna.• Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu ogrodowego, terenowego na placu zabaw.• Zapoznanie dzieci z zasadami korzystania z podstawowego sprzętu sportowego wykorzystywanego na zajęciach ruchowych, rytmicznych.• Wdrażanie dzieci do niepodejmowania niebezpiecznych zabaw, zachowań w sali przedszkolnej i na placu zabaw.• Wdrażanie dzieci do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami.• Wdrażanie do umiejętnego korzystania przez dzieci z różnorodnych zabawek, materiałów, przyborów i urządzeń w przedszkolu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażani do porządkowania zabawek po skończonej zabawie. • Wprowadzenie zasad bezpiecznego poruszania się po przedszkolu, w tym wchodzenia po schodach. • Informowanie dzieci o konieczności powiadamiania nauczycielki o dolegliwościach, skaleczeniach, złym samopoczuciu podczas pobytu dziecka w przedszkolu. • Informowanie dzieci o konieczności powiadamiania nauczycielki o uszkodzonych zabawkach i sprzęcie oraz o zauważonym niebezpieczeństwie. • Zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby, dorosłe, upoważnione i odpowiedzialne.
<p>Bezpieczeństwo na drodze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z rodzajami środków transportu. • Wprowadzenie zasad ruchu drogowego dla pieszych. • Zapoznanie dzieci z podstawowymi znakami drogowymi. • Uświadomienie dzieciom i rodzicom konieczności stosowania elementów odblaskowych. • Informowanie dzieci i rodziców o konieczności opieki nad dzieckiem osoby dorosłej podczas poruszania się po ulicach. • Wyrabianie u dzieci umiejętności chodzenia po chodniku parami w zwartej kolumnie. • Wdrażanie dzieci do nieoddalania się od nauczycielki i grupy przedszkolnej. • Wdrażanie dzieci do uważnego słuchania i reagowania na polecenia i sygnały nauczycielki podczas

spacerów i wycieczek.

- Nauczenie dzieci przechodzenia przez przejście dla pieszych.
- Informowanie dzieci, jakie niebezpieczeństwa mogą spotkać je jako uczestników ruchu drogowego, jak ich unikać lub pokonywać.
- Zapoznanie dzieci ze sposobem wezwania służb ratowniczych na miejscu wypadku.
- Nauczenie dzieci numerów telefonów alarmowych do Straży Pożarnej, Policji, Pogotowia Ratunkowego, ogólnego.
- Uświadomienie dzieciom i rodzicom konieczności zapinania pasów bezpieczeństwa w samochodzie, przewożenia dzieci w fotelikach.
- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej.
- Organizacja spotkania z policjantem w celu poznania jego roli oraz specyfiki tego zawodu.
- Nauka wierszy, piosenek, słuchanie opowiadań, oglądanie filmów edukacyjnych i teatrzyków o tej tematyce.
- Nauczenie dzieci podawania swoich danych osobowych: imienia, nazwiska, adresu, imion rodziców.
- Nauczenie dzieci rozpoznawania kierunków.

<p>Bezpieczeństwo w domu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie umiejętności bezpiecznych zachowań w gospodarstwie domowym. • Zapoznanie dzieci z bezpieczną obsługą sprzętu gospodarstwa domowego. • Informowanie dzieci o zagrożeniach, jakie mogą spotkać je w domu: urządzenia elektryczne, gniazdka elektryczne, gorące przedmioty, pożar, zalanie. • Uświadomienie dzieciom czym są środki chemiczne stosowane w gospodarstwie domowym i jak je rozpoznać. • Zachęcanie dzieci i rodziców do włączania dzieci w prace domowe. • Informowanie dzieci i rodziców o poszanowaniu praw dziecka i człowieka w domu.
<p>Bezpieczne zabawy zimą</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie dzieciom bezpiecznego sposobu bawienia się w czasie zimy na podwórku. • Pogadanka z dziećmi na temat zagrożeń płynących z niewłaściwych zabaw zimą na śniegu i lodzie. • Tłumaczenie dzieciom i rodzicom zalet płynących z przebywania na świeżym powietrzu w różnych warunkach atmosferycznych. • Uświadomienie dzieciom konieczności rozgrzewania części ciała szczególnie narażonych na przemarznięcie.
<p>Ja i zwierzęta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie dzieciom zagrożenia płynącego ze strony zwierząt, zwłaszcza dzikich oraz nieznanych i bezpańskich psów. • Zapoznanie dzieci ze sposobami zachowania się na wypadek ataku psa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z wyglądem tabliczki informującej, że teren jest strzeżony przez psa. • Stwarzanie dzieciom sytuacji do poznania instytucji pomagającym chorym i bezdomnym zwierzętom. • Aktywne uczestnictwo dzieci w dokarmianiu i opiece nad zwierzętami.
Niebezpiecznie w przyrodzie	<ul style="list-style-type: none"> • Zwrócenie uwagi dzieci na negatywne skutki niektórych zjawisk atmosferycznych. • Wdrażanie zasad dotyczących zachowania w sytuacji zagrożenia (burza, wichura, ulewa, powódź). • Wdrażanie dzieci do właściwego dobrania ubrania odpowiednio do warunków atmosferycznych. • Nauczenie dzieci przestrzegania zakazu zrywania i próbowania nieznanych roślin i owoców.
Bezpieczne wakacje	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z zasadami wypoczynku w różnych środowiskach przyrodniczych (nad wodą, na wsi, w górach, w lesie). • Wdrażanie dzieci do dbania o swoje zdrowie w zależności od zmieniających się warunków atmosferycznych. Informowanie dzieci o skutkach długotrwałego przebywania na słońcu. • Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznej kąpieli i wypoczynku na basenie, nad morzem, jeziorem, rzeką, stawem. Uświadomienie zakazu kąpieli w miejscach niedozwolonych. • Przestrzeganie dzieci przed zbliżaniem się do urządzeń i maszyn rolniczych.

<p>Kontakty z osobami obcymi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Kształtowanie właściwych i kulturalnych postaw w kontaktach z osobami dorosłymi.• Uświadomienie dzieciom faktu, że nie każdy dorosły może być przyjazny.• Kształtowanie postawy umiejętnego ograniczania zaufania do obcych.• Nauczenie wykazywania asertywnej postawy wobec osób nieznanych.• Poinformowanie dzieci komu i w jakich okolicznościach można podać swoje dane osobowe.• Zaprezentowanie dzieciom typowych zachowań wobec ludzi obcych: nie przyjmowanie prezentów, nie oddalanie się z osobą nieznaną, nie rozmawianie z obcymi, nie otwieranie drzwi.• Nauczenie dzieci szukania pomocy w sytuacji zagrożenia w dużym skupisku ludzi – poinformowanie o osobach mogących udzielić pomocy, nabywanie umiejętności proszenia o pomoc.
---	--

6. Narzędzia do ewaluacji programu

Oceny efektów realizacji „Programu Profilaktycznego”, obok bieżącego monitorowania, dokonuje się na półrocznej i końcowej radzie pedagogicznej.

Podstawę dla formułowania ocen realizacji programu będą stanowiły:

- wnioski z obserwacji zachowań dzieci,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z nauczycielami/pracownikami,
- analiza dokumentów – dziennik, plany wynikowe grupy,
- analiza wytworów pracy dzieci i stopnia ich zaangażowania,
- dodatkowe osiągnięcia, np. udział w konkursie,
- badania ankietowe.

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Celem ankiety jest dokonanie ewaluacji programu profilaktycznego realizowanego w przedszkolu.

Uzyskane informacje posłużą planowaniu dalszej pracy profilaktycznej.

1. Czy zna Pani program profilaktyczny przedszkola?

TAK

NIE

SŁABO

2. Który z elementów programu profilaktycznego uważa Pani za najistotniejszy? Dlaczego?

.....
.....

3. Które z zadań są najtrudniejsze w realizacji? Dlaczego?

.....
.....

4. Czy realizacja programu przynosi efekty?

TAK

NIE

DLACZEGO TAK?.....

.....

DLACZEGO

NIE?.....

.....

5. Jakie metody wykorzystuje Pani najczęściej w trakcie realizacji zadań profilaktycznych i dlaczego?

.....
.....

6. Czy systematycznie dokonuje Pani analizy oddziaływań profilaktycznych i ich skuteczności (w jaki sposób)?

.....
.....

7. Jakie zadania profilaktyczne realizuje Pani wspólnie z rodzicami?

.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!